ACTA Nº 01

FECHA: Bogotá, noviembre, 04 de 2025

HORA: 01:00 p.m. - 05:00 pm.

LUGAR: JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

TEMA: Espacios de reflexión pedagógica en el marco del proyecto pedagógico

ASISTENTES: Equipo de profesionales de atención a la primera infancia- auxiliar pedagógica

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y socialización de los temas a trabajar

2. Desarrollo del tema. entrega de guía reflexiva

DESARROLLO:

Objetivo: Mejorar la práctica educativa y el cuidado de los niños y niñas en esta etapa y promover el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Escenarios de Reflexión Pedagógica para la Primera Infancia

Siendo las 4:10 pm la profesional Adriana González da inicio con la socialización de espacios de reflexión pedagógica en la primera infancia. Mencionando que la reflexión pedagógica es fundamental en la educación de la primera infancia, ya que permite a las profesionales evaluar y mejorar su práctica pedagógica. Se presentaron algunos escenarios de reflexión pedagógica que pueden ser aplicados por las profesionales de primera infancia:

1. **Espacios Preparados**

- Definición: Son entornos educativos diseñados intencionalmente para promover el aprendizaje y el desarrollo de los niños.
  - Organización del espacio de manera estética y funcional.
  - Materiales y recursos adecuados para la edad y necesidades de los niños.
  - Fomento de la exploración y el juego.
- Beneficios:
  - Promueven la autonomía y la independencia.
  - Fomentan la creatividad y la imaginación.
  - Permiten la interacción y el aprendizaje colaborativo.

Powered by CamScanner

2. **Ambientes de Aprendizaje y exploración**

Son entornos que promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños a través de experiencias y actividades significativas mediante:

- Diseño del espacio que fomente la exploración y el descubrimiento.
- Uso de materiales y recursos que promuevan la curiosidad y la creatividad.
- Fomento de la interacción y la comunicación entre los niños y con los adultos.

- Beneficios:
  - Promueven el aprendizaje activo y significativo.
  - Fomentan la resolución de problemas y el pensamiento crítico.
  - Permiten la personalización del aprendizaje.

3. **Proyectos Pedagógicos**

Son propuestas educativas que integran diferentes áreas del currículo y promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

- Parten de los intereses y necesidades de los niños.
- Integran diferentes áreas del currículo.
- Fomentan la colaboración y la comunicación entre los niños y con los adultos.

- Beneficios:
  - Promueven el aprendizaje interdisciplinario.
  - Fomentan la creatividad y la innovación.
  - Permiten la evaluación y la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.

4. Práctica Reflexiva:

Es un enfoque que promueve la reflexión y la evaluación continua de la práctica educativa.

- Reflexión sobre la propia práctica educativa.
- Identificación de fortalezas y debilidades.
- Implementación de cambios y mejoras.

- Beneficios:
  - Promueve el crecimiento profesional y personal.
  - Fomenta la innovación y la mejora continua.
  - Permite la adaptación a las necesidades y contextos específicos.

Estos escenarios de reflexión pedagógica pueden ser aplicados en diferentes contextos y pueden ser adaptados a las necesidades y características de cada grupo de niños. Es importante que las profesionales de primera infancia reflexionen sobre su práctica educativa y busquen formas de mejorar y innovar en su trabajo. Se hace entrega de un volante con preguntas que ayudaran en la reflexión pedagogica.

Siendo las 5:00 pm seguido del desarrollo de los retos de la jornada pedagógica se da por terminada la sección, agradeciendo la participación de las profesional de atención y la auxiliar pedagógica.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Poner en practica las herramientas reflexivas	JIC portal de los sueños	Año lectivo

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para la próxima socialización pedagógica

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelly Vargas O.	Responsable jardín	JIC Portal de los S	
Martha Jaimes	Profesional de atención a la P.I	J.I.C portal de los S.	
Edna López	Profesional de atención P. Infancia	JIC Portal Sueños	
Fabiola Celis	Profesional de atención a la P.I	JIC portal de los S	
Monica Monsalve	Auxiliar Pedago.	JIC Portal de los	
Nancy Sanchez	Profesional de atención a la P.I	JIC Portal de los S	Nancy Sanchez
Dionila Leal	Profesional de atención a la P.I	JIC Portal de los S	Dionila Leal
Deisy Lozano	Profesional de atención a la Primera I	JIC Portal de los S	Deisy Lozano
Adriana Gonzalez	Profesional de atención a la PI	JIC Portal de los Sueños	Adriana G.

Anexos: REGISTRO FOTOGRAFICO

Powered by CamScanner

ESPACIOS DE REFLEXION PEDAGÓGICA

- ¿Qué es la reflexión pedagógica?

Es analizar y evaluar de manera continua nuestra práctica pedagogica: comprender lo que hacemos, por qué lo hacemos y cómo mejorarlo.

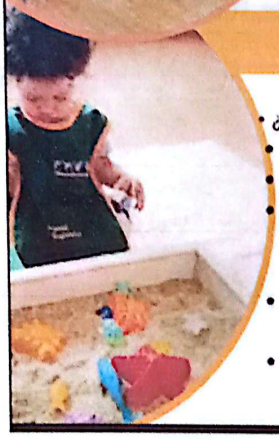
¿Por qué reflexionar?

Permite mejorar la calidad educativa, fomentar la autocrítica constructiva, y mantener coherencia entre teoría y práctica.



Estrategias para reflexionar

- diarios pédagógicos
- Observación
- Uso de videos o fotos para analizar interacciones
- análisis de casos.



Reflexión

Preguntas guia:

- ¿Qué aprendo de los niños cada día?
- ¿Promuevo autonomía o dependencia?
- ¿Qué emociones me genera mi práctica?
- ¿Cómo puedo adaptar mi práctica educativa para satisfacer las necesidades individuales de cada niño?
- ¿Qué estrategias puedo utilizar para fomentar la participación y la inclusión de todos los niños?
- ¿Cómo puedo crear un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor para los niños?

Powered by CamScanner



Elaboró: Adriana Carolina González Hernández- profesional de atención a la primera infancia

Powered by CamScanner